

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-14-04	PAGINA: Página 1 de 4

1. IDENTIFICACIÓN				
Nombre de la Asignatura CONSTITUCIÓN Y DEMOCRACIA		Código 9900002		Área Socio-humanística
Naturaleza Teórica- práctica	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 32	TD Trabajo Dirigido 32	TI Trabajo Independiente 32
Semestre: III	Duración: 4 h/ sem.	Habilitable: Si	Homologabl e: Si	Validable: Si
<p>PRE-REQUISITO: ninguno, según el acuerdo 08 de 2017, del Consejo Académico “<i>Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Amazonia y se adopta la nueva estructura curricular</i>”.</p>				
<p>2. JUSTIFICACIÓN: el desarrollo programático del espacio académico permitirá que el estudiante se relacione con la génesis del Derecho Constitucional, ya que los profesionales de las diferentes carreras no pueden desconocer la importancia de la Constitución Nacional y los preceptos normativos derivados de la misma, en todos los aspectos de la vida diaria como ciudadanos y personas, pero particularmente en los relacionado con el campo del ejercicio de la Medicina Veterinaria y la Zootecnia.</p> <p>La Constitución Política el artículo 41 establece como mandato imperativo el estudio de la Constitución en todas las instituciones de educación oficiales o privadas, teniendo como finalidad que todos los ciudadanos conozcan la organización del Estado, las instituciones, organismos de dirección, los derechos, deberes, garantías de los ciudadanos, y los mecanismos y acciones que tienen para su defensa.</p>				
3. COMPETENCIAS				
<p>3.1 Competencias Generales: el desarrollo de los diferentes contenidos temáticos del espacio académico, favorecerán la adquisición y fortalecimiento de competencias lectoescritoras y científicas, así como para relacionarse con el entorno a través del intercambio de conocimientos.</p> <p>El curso permitirá fortalecer directamente el entendimiento interpersonal, el pensamiento crítico, el razonamiento analítico y sistémico, la aplicación de estrategias para la solución de problemas en el marco legal, el manejo de la información de relevancia, la comunicación clara y eficaz y el trabajo en equipo.</p>				
<p>3.2 Competencias Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permitir el aprovechamiento de los recursos legales en el ejercicio profesional, en salvaguarda del bienestar propio y de los demás miembros de la sociedad y el ecosistema. • Estimular el aprendizaje y la investigación mediante el uso de metodologías interactivas. • Favorecer el adecuado uso y aprovechamiento de los animales y demás recursos naturales. • Incitar el desarrollo de una postura crítica que procure por la solución acertada de problemas mediante la investigación. 				
4. OBJETIVOS				
<p>4.1 General: con este espacio académico se busca dar a conocer a los estudiantes, los elementos generales consagrados en nuestra Constitución Política, como son los derechos, deberes y garantías frente al Estado, la participación democrática, la forma como se ejerce</p>				

y se trasmite el poder, la organización del Estado y como puede como es posible participar en las decisiones del País.

4.2 Específicos

- Comprender en forma clara, el concepto de Constitución Política
- Conocer las diferentes clases de Constituciones
- Identificar la estructura del Estado y sus instituciones políticas
- Recocer el significado de la democracia y la importancia de ésta en el Estado
- Dominar y hacer apropiación de los derechos, las garantías y los deberes del ciudadano frente al Estado.

5. CONTENIDO TEMÁTICO

I. GENERALIDADES Y FUNDAMENTACIÓN

- Constitución Política: algunos conceptos
- Clases de Constituciones en sentido material y en sentido formal
- Valor constitucional de la costumbre
- Estructura del Estado: ramas del poder y organismos de Control
- Democracia
- Democracia directa
- Democracia representativa
- Los Mecanismos de participación ciudadana
- Los partidos y movimientos políticos

II. LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

- Clasificación de los derechos fundamentales
- Mecanismo de protección de los derechos fundamentales

III. LAS ACCIONES CONSTITUCIONALES

- La acción de tutela
- La acción de cumplimiento
- Las acciones populares
- Las Acciones de grupo
- Derecho de petición
- El Habeas Corpus

IV. LOS MÉDICOS VETERINARIOS ZOOTECNITAS, LOS ANIMALES Y EL ESTADO

- Los Médicos veterinarios zootecnistas en colombia
- Ley 73 de 1985
- Ley 576 del 2000
- Mecanismo y procesos legales en el ejercicio profesional de la Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Generalidades del concepto se animal y su uso
- Ley 84 de 1989
- Ley 1774 de 2016
- Ley 1802 de 2016
- Mecanismo y procesos legales para la protección de los animales

6. ANÁLISIS DE CRÉDITOS

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
GENERALIDADES Y FUNDAMENTACIÓN	10	5	10
LOS DERECHOS	6	8	7



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-14-04

PAGINA:
Página 3 de 4

FUNDAMENTALES			
LAS ACCIONES CONSTITUCIOANALES	8	9	15
LOS MÉDICOS VETERINARIOS ZOOTECNITAS, LOS ANIMALES Y EL ESTADO	8	10	9
TOTAL HORAS:96	32	32	32
TOTAL CRÉDITOS	2		

7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

A. SENSIBILIZACION

- Se motivará la participación de los estudiantes y se contextualizará como sujetos activos del proceso académico con la realidad, su problemática y posible solución para fortalecer su auto aprendizaje, lluvia de ideas.

B. ATENCION

- Crear hábito de lectura en el estudiante
- Generar espacios de participación en los estudiantes para que contenidos netamente teóricos sean elaborados entre el docente y el estudiante, como estrategia efectiva para su uso den contexto de la vida cotidiana

C. ADQUISICION DE LA INFORMACION

- Motivar al estudiante para que investigue por su cuenta a través de Internet, canales especializados, libros y otros métodos, todos aquellos ejes temáticos que hacen parte del espacio académico.

D. PERSONALIZACION DE LA INFORMACION

- Se señalan puntos de referencia para que el estudiante, con base en la guía del docente, sea quien descubra el conocimiento.

E. RECUPERACION DE LA INFORMACION

- Permitir la participación activa del estudiante, de tal suerte que su intervención en la elaboración conceptual de los ejes temáticos, le ayuden a estructurar el conocimiento final.

Trabajo presencial: clases magistrales, ejercicios en clase. Análisis de lecturas.

Trabajo dirigido: análisis de lectura, revisión bibliográfica, consultas en internet, estudio caso, del módulo en aulas TI, Proyecto de Clase.

Trabajo independiente: asesorías extra clase para hacer aclaraciones de lecturas y ejercicios.

8. RECURSOS: se entrega una copia en medio magnético del espacio académico como guía de clase (presentaciones, formatos, guías de trabajo, ejemplos de clases talleres, artículos, sala de audiovisuales proyector de acetatos, Video-Beam.)

9. EVALUACIÓN: las estrategias y fechas serán establecida con cada grupo dentro del acuerdo pedagógico, distribuido en porcentajes equivalentes correspondientes al trabajo presencial, dirigido e independiente, teniendo en cuenta los procesos de autoevaluación (evaluación del propio desempeño), coevaluación (evaluación por los compañeros) y heteroevaluación (evaluación por el profesor); todo lo anterior, dentro del marco de lo establecido en el Acuerdo 9 de 2007 del Consejo Superior Universitario "Por el cual se adopta el Estatuto Estudiantil".



10. BIBLIOGRAFÍA

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991

CHICA, Gabriel. La cuestión animal en las políticas públicas colombianas durante la década 2006-2016. Revista latinoamericana de estudios críticos animales. Año IV volumen I – junio. 2017

ESTRADA, Gloria y CEDEÑO, Jaime. 2017. Referente normativo del bienestar animal en Colombia: una mirada al ejercicio profesional de la medicina veterinaria y zootecnia. REDVET - Revista electrónica de Veterinaria. Septiembre. Vol. 18, nro. 9, pp. 1 – 23. ISSN 1695-7504.

FAJARDO, Ricardo y CÁRDENAS, Alexandra. El derecho de los animales. Universidad Javeriana. Bogotá: Legis. 2007. 468 p

FERRANDO- BADIA, Juan y otros: Regímenes políticos actuales, 3ª edición, Tecnos, Madrid, 1995

GIMÉNEZ-CANDELA, teresa. A cara descubierta en favor de los animales: Francia, el 'Code Civil' y la Constitución. Revista Derecho Animal. Universidad autónoma de Barcela. Vol. 4, Núm. 4. 2013.

LEY 599. "Por la cual se expide el Código Penal". 24 de Julio de 2000. Congreso de la República de Colombia.

LEY 5a. "Por la cual se provee a la fundación y funcionamiento de Juntas Defensoras de animales". 20 de Septiembre de 1972. Presidencia de la República de Colombia.

LEY 84. "Por la cual se adopta el Estatuto Nacional de Protección de los Animales y se crean unas contravenciones y se regula lo referente a su procedimiento y competencia". 27 de Diciembre de 1989. Congreso de la República de Colombia.

LEY 769. "Por la cual se expide el Código Nacional de Tránsito Terrestre y se dictan otras disposiciones". 6 de Agosto de 2002. Poder Público - Rama Legislativa de la República de Colombia.

LEY 746 "Por la cual se regula la tenencia y registro de perros potencialmente peligrosos". 19 de Julio de 2002. Congreso de la República de Colombia.

LEY 1774. "Por medio de la cual se modifica el código civil, la Ley 4 de 1989, el código penal, el código de procedimiento y se dictan otras disposiciones". 6 de Enero de 2016. Congreso de la República de Colombia.

LEY 1801 "Por la cual se expide el Código Nacional de Policía y Convivencia". 29 de Julio de 2016. Congreso de la República de Colombia.

LEY 906. "Por la cual se expide el Código de Procedimiento Penal. (Corregida de conformidad con el Decreto 2770 de 2004)". Diario Oficial 45658 de septiembre 1 de 2004. Congreso de la República de Colombia.

LEY 576 "Por la cual se expide el Código de Ética para el ejercicio profesional de la Medicina Veterinaria, La Medicina Veterinaria y Zootecnia y la Zootecnia". 15 de Febrero de 2000. Congreso de la República de Colombia.

NARANJO-MESA, Vladimiro. Teoría Constitucional e Instituciones Políticas. Undécima edición. Editorial TEMIS. 2010.

NEIRA, Hernán. Política y vida animal: la analogía del buen gobierno. Sci. stud. vol.12 no.2 São Paulo Apr./June. 2014

PATIÑO, Beatriz; ESPINOSA, Cristina y ESTRADA, Gloria. 2016. Tenencia responsable de animales domésticos. Florencia: Universidad de la Amazonía. 50 p. ISBN: 978-958-8770-66-6

SANTACOLOMA, Laura. Animales: un cambio de paradigma normativo en el alcance y la naturaleza jurídicos del sujeto de derecho en el ordenamiento colombiano. Pensamiento Jurídico; Bogota N.º 48: 131. 2018.